

ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В КГМУ

Блинков Ю.А., Синицына С.В., Пахункова Р.М.

Курский государственный медицинский университет

Факультет социальной работы КГМУ открыт в 1991 году в соответствии с указанием МЗ РСФСР № 136 от 28.08.1991 г. За прошедший период сформирована современная система непрерывной подготовки специалистов, включающая довузовскую, вузовскую и послевузовскую ступени.

Довузовская подготовка осуществляется на базе школы № 15 г. Курска, в которой открыт специализированный класс, где учащиеся наряду с общеобразовательными дисциплинами постигают основы социальной работы. Особое внимание уделяется решению таких проблем, как повышение качества подготовки абитуриентов, поиски новых форм сотрудничества со школой, пропаганда специальности, поиск путей повышения престижности деятельности специалистов по социальной работе. Профорientационная работа в школе направлена прежде всего на формирование мировоззренческих представлений личности о себе как специалисте и о необходимых для выполнения предстоящей работы профессиональных качеств. Опыт довузовской подготовки показывает, что она должна быть научно обоснованной и последовательной. Поэтому в разделе «Профорientационная подготовка учащихся» школьного плана учебно-воспитательной работы выделены следующие аспекты:

- приобщение к общим нормам школьной жизни, вхождение в коллектив, усвоение особенностей будущей профессиональной деятельности, преодоление дидактического барьера в освоении профессии;

- приобщение к содержанию профессиональной деятельности через систему специальных занятий в культурно-воспитательной работе, в сфере досуга;
- адаптация к характеру и условиям реальной профессиональной деятельности на практических занятиях (проводит школьный психолог), на практике (в школах-интернатах, районном отделе социальной защиты населения, детских садах), то есть в реальной трудовой деятельности через систему профориентационных мероприятий.

Профориентационная работа по формированию и закреплению профессиональной направленности будущих специалистов строится с учетом особенностей их профессионального становления на разных этапах обучения в школе. Обучение в специализированном классе «Социальная работа» на базе КГМУ начинается на этапе формирования 10 класса, когда учащиеся разных школ города проходят предварительное тестирование. На этапе обучения в течение 2 лет школьники занимаются согласно базисному учебному плану и изучают следующие предметы: введение в социальную работу, культурологию, этику и культуру речи, гигиену, основы экономических знаний, христианство в истории Отечества, психологию и дополнительные часы по иностранному языку. Одновременно школьники постигают отдельные виды практической деятельности по социальному обслуживанию в микрорайоне, отрабатывают формы общения с различными группами населения. Активно ведется совместная работа по контролю за организацией учебного процесса, успеваемостью учащихся и учебно-методическому обеспечению занятий. Сотрудниками кафедры русского языка и литературы Г.В. Гольевой и Е.А. Порохневой выпущен «Сборник типовых сочинений для абитуриентов», подготовлено для печати «Пособие по математике», составленное преподавателем школы №15 В.В. Воскобойниковой и доцентом кафедры математики и информатики А.В. Гармашовым. Разработаны и постоянно совершенствуются рабочие программы по основным дисциплинам.

К настоящему времени состоялось 4 выпуска «Социального класса» школы №15. Цифровые итоги по вступительным экзаменам представлены в таблице

Итоги вступительных испытаний в КГМУ выпускников школы №15

Год выпуска	Количество выпускников	кол-во выпускников, поступавших на ф-т	количество поступивших (%)
1995	22	21	20 (95%)
1996	20	20	19(95%)
1997	28	28	25 (89,3%)
1998	19	17	16(94,1%)

Все это вместе взятое обеспечивает высокий уровень подготовки абитуриентов, о чем свидетельствует большой (89,3-95) процент поступающих в ВУЗ из числа учеников специализированного класса. Полученные знания в школе являются хорошей базой для усвоения предметов на 1 и 2 курсах обучения в ВУЗе и значительно облегчают процесс адаптации первокурсников к условиям учебы в университете.